

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

INSTRUMENTOS DE ANÁLISIS Y GESTIÓN DEL PAISAJE

Curso 2018-2019

MÓDULO		CRÉDITOS	CARÁCTER
Estrategias para la gobernanza y el liderazgo territorial		3	Presencial optativa
PROFESORADO	CONTACTO PARA TUTORÍAS		
Yolanda Jiménez Olivencia	Yolanda Jiménez: Dpto. Análisis Geográfico Regional y Geografía Física, 2ª planta, Facultad de Filosofía y Letras Correo electrónico: yjimenez@ugr.es		
	HORARIO DE TUTORÍAS¹		
	A concertar vía correo electrónico.		

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Conocimientos básicos sobre Sistemas de Información Geográfica.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)

Esta asignatura pretende preparar al alumno para abordar un proyecto de gestión del paisaje, dándole a conocer los distintos instrumentos que se vienen utilizando para tal fin y realizando una práctica concreta sobre un espacio seleccionado en la que las tecnologías de la información geográfica constituirá una herramienta centrar en el desarrollo de las distintas fases del mencionado proyecto de gestión.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias generales

G5 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo, en gran medida, autodirigido o autónomo.

G6 - Poseer capacidad de análisis y síntesis, de organización y de adecuada comunicación oral y escrita.

¹ Consultar la página web del departamento.

G9 - Adquirir una actitud sistemática de cuidado, precisión y motivación por la calidad en el trabajo.

G10 - Aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en centros de trabajo mediante el ejercicio de actividades profesionales relacionadas con el área de estudio.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas

E4 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

E5 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.

E7 - Dominar las técnicas de análisis, diagnóstico y prospectiva de carácter territorial de interés para la ordenación del territorio.

E9 - Manejar y aplicar las Tecnologías de la Información Geográfica en tareas de planificación territorial.

E10 - Generar propuestas sostenibles, ambiental, social y económicamente, para la localización de actividades y servicios; para la gestión de recursos y el establecimiento de restricciones territoriales.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno:

1. Analiza los elementos estructurantes del paisaje.
2. Diagnostica la capacidad y fragilidad del paisaje.
3. Identifica objetivos de paisaje para ámbitos territoriales de escala local y subregional.
4. Propone directrices de actuación en materia de conservación y ordenación del paisaje.
5. Conoce y aplica las herramientas de los Sistemas de Información Geográfica utilizados por distintos instrumentos de gestión del paisaje.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMA 1. Presentación de los distintos instrumentos de gestión del paisaje y métodos de trabajo que se utilizan para su elaboración.

TEMA 2. Metodología general de identificación y caracterización de unidades de paisaje.

TEMA 3. Caracterización y cualificación del paisaje:

- 3.1. Bases naturales.
- 3.2. Evolución histórica.
- 3.3. Análisis de las dinámicas y las tendencias evolutivas del paisaje.
- 3.4. Percepciones y representaciones del paisaje.

TEMA 4. Procedimientos para la evaluación y el diagnóstico.

TEMA 5. Establecimiento de objetivos de paisaje y líneas de actuación para la consecución de dichos objetivos.

BIBLIOGRAFÍA

- BUSQUETS FÀBREGAS, J.; CORTINA RAMOS, A. (Coords.), Gestión del paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje, Ariel, Madrid, 2009.
- MATA OLMO, R.; TARROJA I COSCUELA, A. (Coords), El paisaje y la gestión del territorio. Criterios paisajísticos en la ordenación del territorio y el urbanismo, Diputación Provincial de Barcelona, 2006.
- MATA, R. (Coord.). GALIANA, L.; ALLENDE, F.; FERNÁNDEZ S.; LACASTA, P.; LÓPEZ N.; MOLINA, P; SANZ C. (2009). Evaluación del paisaje de la Comunidad de Madrid: de la protección a la gestión territorial, URBAN nº 14, 2009.
- NOGUÉ, J.; PUIGBERT, L.; BRETCHA, G (Eds), Ordenació i gestió del paisatge a Europa, Observatori del Paisatge de Catalunya, Olot, 2009.
- NOGUÉ, J.; SALA, P. (1006) Prototipus de catàleg de paisatge Bases conceptuais, metodològiques i procedimentals per elaborar els catàlegs de paisatge de Catalunya, Observatori de Paisatge, Olot i Barcelona, maig de 2006
- ZOIDO NARANJO, F. y JIMÉNEZ OLIVENCIA, Y., Catálogo de paisajes de la provincia de Granada, Junta de Andalucía, Sevilla, 2015.

METODOLOGÍA DOCENTE

MD0 Lección magistral/expositiva presencial

MD2 Sesiones de discusión y debate presencial

MD4 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos MD6 Prácticas presenciales en aula de informática

MD11 Prácticas de campo

MD12 Lectura y análisis de fuentes y documentos

Clases teóricas presenciales

Clases prácticas presenciales

Trabajos tutorizados

Tutorías virtuales (comunicación grupal/personal online o asíncrona) Trabajo autónomo del estudiante

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

E3 Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)

E11 Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas